



惟石能言岁月

● 采编中心 宋雨泽

山西的古建有多美,在著名导演贾樟柯的作品《山河故人》中,山西古建筑带着晋善晋美的传统藏进了一口浓重的乡音,散落在生活里的琐碎中,生动着山西的每一寸土。

在他的镜头里,每一处古建筑都被赋予了生命。走近他们,就像不小心钻进了时空隧道,仿佛在随便哪个转角中就可能会与千年的历史相遇。

10月初,山西多地突降暴雨,造成严重人员伤亡的同时,山西古建筑也在这场大雨中损失惨重。在一场场连綿不断的大雨终于停止

后,我们迎来了久违的阳光,但是在风雨中摇摇欲坠的山西古建却以一种凋零的姿态出现在大众视野。山西古建素有“地下文物看陕西,地上文物看山西”的美称,但现如今受强降雨影响,大小类文物保护单位都损失惨重。

作为山西著名的文化符号之一,山西平遥古城在大雨之后一度千疮百孔;多处旧屋倒塌,有着 600 多年历史的古城墙也被雨水浸润,蓝色的铁皮围挡将这座古城阻隔得七零八落,再不见平日里的古色古香的砖墙瓦顶。除此之外,散落在

建筑对我们的意义重大,在于它是时代的体现,更是历史的延续。即便是今天,城镇化成为通往现代化的必由之路,当高楼大厦伸向天际之时,同样离不开从历史文脉中吸纳地气。保护古建筑,就成为了追寻“从哪里来”的方式,也成为标记“向何处去”的注解。

贝聿铭曾说:“我们要在一个现代化的建筑物上,体现出中国民族建筑艺术的精华。”一味的对传统建筑进行改造反映着深层次的文化迷失,大刀阔斧的拆迁更是切断了我们与历史的联系。城市发展和保护古建筑的关系从不是互相冲突的,它们的关系,需要顺势而为,需要水到渠成。这就意味着保护和发

雁过

● 采编中心 李艺繁

天空中多了一抹青痕
瞧一眼
不禁噤声
浩瀚承载不住那份决绝
眸中的光追随雁
呼啸而过

未曾留恋田间
晨露和草气芬芳
瑟瑟冷风
助长雁群的引吭
为你驻足短暂的一秒
定格这一场
灵魂的栖息

忙碌着寻那处暖光圣地
何必理睬这天地下的
思思虑虑
无痕地飞过这片
你自己的世界
不必在意凝视你的
千万双眼睛

雁过——这一场
属于你的盛典
无人敢阻拦你的决绝
而你定是这萧瑟中的一抹亮眼
无尽思绪中的感慨万千

校园一角

● 采编中心 程安琪

大。后来,我又无数次抬头去望它,或是赶着早上八点的清晨迎着微风,或是傍晚放学站在夕阳逐渐消失的暗影中;一次又一次,凝望也好,匆匆看一眼也罢,不论何时我看它,它就一直在那儿孤单静默地立着,让人无限遐想。而每一次去看,心底都会有个声音在问:“究竟什么时候才开放?”,也许,正是那份神秘才让人向往。

对于新生,图书馆本就是大学校园中神圣且让人有万般期待的地方。所以我不止一次靠近它,不厌其烦的爬上高高的台阶,透过玻璃去看那并不清楚的馆内。而每当这时候,里头满坐着同学们在争分夺秒学习的场景,便浮现在脑海中了。继而,我对它便更生敬畏起来。

我这才明白我为何敬畏这一角了。原来,我看到的不只是图书馆,更是师大学子梦的“培养皿”,是孕育着理想和奋斗的殿堂。我那份期待或许也不只是单纯期待图书馆的开放,更是期待能遇见一个专心、极致的自己,期待看到我坐在阅览室,专心致志地为了理想和目标汲汲奋进的模样。那必然会比阳光下的图书馆更闪亮,更能成为我大学生活里印象最深的回忆。

十月中旬,我再一次在清晨八点的微风里裹紧衣服,我才发现不知何时,已经有人捧着书坐在那图书馆下的台阶上了。在那个我穿着羽绒



恰同学少年

● 采编中心 郭慧敏

经过六月的洪流,我如愿走进师大校园,开始一段我与师大的故事。我印象最深的便是新生军训。其实军训对我来说并不陌生,还是习惯的艳阳天,还是那样的迷彩服,还是熟悉的军训步。但有所不同的是我们的脸上少了份柔弱,多了份坚强;少了些稚嫩,多了些成熟。

犹记在烈日炙烤的操场上,我们昂首挺胸,身体前倾,挺拔如松。长时间的军姿训练让我们汗流浹背,身体僵直,但与此同时,这更教会了我们坚毅和勇敢,忍耐与刚强。从跨立到停止间转法,从立正到稍息,训练的每一个动作

都让我明白了团队精神的重要性。出于挑战自我的心理,我加入了擒敌方阵。贯耳冲击,抓腕砸肘、缠腕冲拳……一招一式,熟记于心。在学习擒敌术之时,我仿佛成为了一名时刻把祖国放在心里的“士兵”,要去中流击水,要去保家卫国。肌肉酸痛,身体乏力不可避免。但幼苗历风霜,方可成大树;雏鹰过风雨,方可翱长空。作为师大学子的我们,自然是要克服自身惰性,强健自身体魄,磨练坚韧意志。

军训之余,教官一改往日的严厉和我们围坐在一起,耐心教我们唱着军歌。透过飞扬的歌声,我其实明白:我们真正吟唱的是那些难忘而峥嵘的岁月,真正歌颂的是为我们负重前行的英雄战士。其间教官曾说:“你

们是祖国的花朵,而我们,是祖国的城墙。”听到这里,我的眼里已有泪光。的确如此,我们可以在大学里激扬文字,挥斥方遒;而与我们年龄相仿的他们却要安民保国,浪遏飞舟。

俱往矣,数风流人物,还看今朝;俱今矣,为海晏河清,还看青年。军训场上,我们师大学子风华正茂、青春飞扬;迷彩云外,我们步履铿锵、号角嘹亮。

建党百年,喜逢盛世。大学是我们人生的新起点,所谓新故相推,日生不滞。在这里,不仅是师大的新生,更是我们的新生。身为后浪的我们,定会跟随本心,勇毅前行;定会以身为炬,成为点亮天地的燎原星火。

相信,我们是初肇之阳、颀穹之光。微光,渐亮!

声音

教育督导推进新时代教育评价改革

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》(以下简称《总体方案》),为我们扭转不科学的教育评价导向指明了方向。

充分认识教育督导对推进教育评价改革的重要意义当前,我国教育督导体制不断完善,建成了“督政、督学、评估监测”三位一体的教育督导体系,开展了覆盖从政府到学校等各类组织、从学前教育到高等教育等各级教育的评价工作,为教育评价改革的全面贯彻执行提供了有力的组织保障。

首先,贯彻落实教育评价改革是教育督导不可推卸的责任。我国教育评价改革之路并不是坦途,尤其在面对改革阻力、改革“惰性”等现象时,教育评价改革更需要一支强有力的行政力量予以推动,教育督导理应“当仁不让”。

其次,完善的教育督导体系能够为教育评价改革保驾护航。从督导机构看,我们已经形成了相对独立的四级人民政府督导机构。从督导内容看,我国教育督导基本形成了从规范办学行为到学生全面发展的完善的督导评估内容。

最后,督导问责为深入推进新时代教育评价改革提供有力保障。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,提出了“进一步深化教育督导问责机制改革”,形成了从督导的报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等8个方面层层递进、环环相扣的一整套制度。

准确理解教育督导促进教育评价改革的核心任务《总体方案》提出的各项任务之间密切相关,每一项任务的完成情况都会影响到教育评价改革目标的实现。因此,教育督导必须基于现实条件,找准突破口,科学把握核心任务和重点内容。

首先,贯彻落实《总体方案》应成为督政的主要内容。各级政府的行为方式具有很强的社会示范效应和引导作用,对政府履行教育评价改革精神的督导就等于抓住了这一系统工程“牛鼻子”。

其次,聚焦关键主体加强学校督导应成为督学的主要任务。《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》提出“加强对学校的督导”,要求督导部门通过经常性督导引导学校办出特色、办出水平,促进学生德智体

(下转二、三版中缝)

本报地址:田家炳书院二层西
承印单位:山西德美文化产业发展有限公司临汾市平阳北街219号
邮政编码:041004
联系电话:2051039

山西师大报

SHANXI NORMAL UNIVERSITY JOURNAL

□ 2021 年 11 月 1 日 □ 星期一	第 19 期	http://shanxishidabao.cuepa.cn/oldrelease.php
国内统一刊号: CN14 - 0806/(G)	本 期 四 版	《山西师大报》编辑部编辑出版 总第 908 期

校党委理论学习中心组召开 2021 年度第 27 次学习会



张蕴强/摄

本报讯 10月30日上午,校党委理论学习中心组在学校会议室召开2021年度第27次学习会议,专题传达学习了中国共产党山西省第十二次代表大会精神。校领导张晓永、杨军、韩勇鸿、党志峰、王云、许小红及中心组成员参加了会议。省十二次党代会代表、校党委书记张晓永主持会议并作了传达。

张晓永详细传达了中国共产党的山西省第十二次代表大会召开实况,传达了林武同志代表十一届省委向大会作的题为《牢记领袖嘱托,扛起时代使

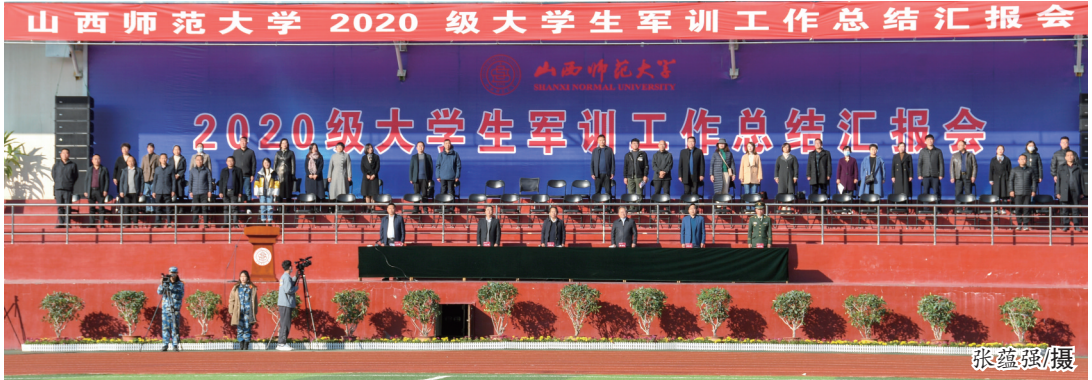
命,全方位推动高质量发展,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章》的报告内容,传达了中国共产党山西省第十一届纪律检查委员会的工作报告内容及要求。

会议强调,报告政治站位高屋建瓴、论证分析鞭辟入里、经验总结实事求是、体会启示深刻精准、发展思路科学可行、语言表述生动恰切,振奋人心,求真务实。

会议要求,全校上下要把学习好、宣传好、贯彻好大会精神作为重要政治任务。要组织专题读书班、梳理学习专题、组织开展理论研究,抓好学习贯彻工作;要结合十九届六中全会精神、结合“十四五”规划,结合实际工作做好统筹谋划;要充分发挥各类媒体、大学生理论宣讲团等宣讲团队的优势,抓好宣讲宣讲;要将会议精神“清单化”,将学习宣传贯彻工作落实到各个单位,抓好任务落实。

会议还安排对党史学习教育领导小组印发的《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》等20项内容进行书面学习。(本报记者 岳文慧)

学校举行 2020 级学生军训工作总结汇报大会



张蕴强/摄

本报讯 10月21日上午,2020级学生军训工作总结汇报大会在南校区田径场举行。校领导张晓永、韩勇鸿、党志峰、贾绘泽,军训工作承训部队、武警晋中支队副参谋长庞俊侠少校出席大会。学校军训工作领导小组全体成员,各学院和有关部门负责人,2020级学生辅导员,全体军训教官及参训学生参加大会。大会由武装保卫部(处)长、军训团团长王军峰主持。

在雄壮的国歌声中,大会正式开始。首先由校党委书记张晓永检阅各方队,全体参训学生斗志昂扬,喊着响亮的口号振奋全场。分列式上,由各学院连队组成的受阅方阵迈着整齐的步伐,依次走过主席台接受检阅。

各科目表演轮番精彩上阵。匕首操、刺杀操、擒

我校举行2021级新生辅导员暨新入职专职辅导员培训会



张蕴强/摄

本报讯 10月28日,我校2021级新生辅导员暨新入职专职辅导员培训会在科学会堂报告厅举行。校党委副书记韩勇鸿出席会议并讲话。

韩勇鸿在开幕式讲话中代表校党委向新入职专职辅导员表示诚挚欢迎,对全体辅导员的细致工作、辛苦付出表示诚挚感谢。他从三个方面对辅导员工作提出了希望和要求:一是要心中有责,解决好“想不想干”的态度问题,要进一步提高政治站位,增强使命感和责任感。二要手上有招,解决好“会不会干”的方法问题,要用心去学、留心想学,尽快掌握本领、提升能力,从实践到认识,再从认识到实践,取得工作进展。三要行有戒尺,解决好“能不能干”的原则问题,必须严之又严、实之又实,做到谨言慎行、三思而行,心不逾矩、行不出格。

培训会上,来自不同领域的专家从辅导员职业素养、辅导员工作实务、学生事务管理工作、学生安全稳定工作、大学生常见心理问题等方面为辅导员作了精彩讲授。

开展辅导员培训是我校深入贯彻落实中央有关精神,切实加强辅导员队伍建设,推动辅导员队伍的专业化、职业化发展,促进辅导员不断成长、不断进步,提升大学生思想政治教育工作质量,开创学生工作新局面的重要举措。

学生工作部(处)负责人,各学院学工组长以及全体新生辅导员、新入职专职辅导员参加会议。会议由学生工作部(处)副部长(处)长潘李虎主持。

(学生工作部<处> 供稿)

团结合作、热爱集体的优良品质和英勇顽强、吃苦耐劳的精神延续到今后的学习、生活和人生之中,努力做一名无愧于祖国、无愧于时代、无愧于人民的时代新人。

大会上,副校长贾绘泽宣读了2020级学生军训工作先进单位和个人名单,全体领导为获奖单位和个人颁发了证书。大会最后,校党委书记张晓永代表学校向承训部队、武警晋中机动二中队赠送了锦旗,并对他们的辛勤工作表示衷心感谢。

(本报记者 郭延祺)



钱三保/摄



刘坤/摄

校党委理论学习中心组召开2021年度第26次学习会

本报讯 10月25日上午,校党委理论学习中心组在学校会议室召开2021年度第26次学习会议,集中收看了中国共产党山西省第十二次代表大会开幕实况。校领导韩勇鸿、王云、许小红、贾经泽及中心组成员参加了会议。

林武同志代表十一届省委向大会作了题为《牢记领袖嘱托,扛起时代使命,全方位推动高质量发展,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章》的报告。报告全面总结了我省过去五年工作和重要启示,客观分析了我省发展的形势和机遇,深刻阐明了全方位推动高质

我校举行辅导员党史、“四史”学习教育优秀工作案例交流汇报会

本报讯 10月29日,我校在科学会堂报告厅举行辅导员党史、“四史”学习教育优秀工作案例交流汇报会。校党委副书记韩勇鸿,特邀专家马克思主义理论专业李春仁教授、思想政治理论课教师聂传平副教授出席会议。

韩勇鸿在讲话中指出,做好辅导员工作,要下好“三个功夫”,即必须在政治引领上持续下功夫,把党史学习教育作为载体,强化政治引领;必须在精准育人上持续下功夫,摸清学生成长规律,熟练掌握工作技巧,因材施教,实施精准育人;必须在研究提升上持续下功夫,在专业化、专家化的路上不断精进学习,历练提升。要做到“六勤”,即“耳勤”,多听学生的困惑、烦恼和意见;“眼勤”,多看学生的课堂表现、现实表现;“脑勤”,多想学生的出路、发展和前途;“口

山西师范大学黄昆英才班正式开班

本报讯 10月23日上午,我校与中国科学院半导体研究所联合举办的黄昆英才班开班仪式在南区6号教学楼举行。校党委常委、副校长许小红,中科院半导体所所长谭平恒以视频形式出席会议并致辞。

许小红在致辞中表示,中科院半导体在我国半导体科学与技术发展方面处于引领地位,在当前国际局势下,发起黄昆英才培育计划具有重要战略意义。黄昆英才班开班,对我校黄昆荣誉教育也具有重要意义,形成了既有卓越项目、也有拔尖项目,师范类与学术类两轮并进的培养格局。她勉励第一期黄昆英才班学员珍惜机会,刻苦学习,打好基础,为国家芯片领域走向世界前列做出贡献。

谭平恒所长在致辞中回顾了中科院半导体所的创建及发展历程,对山西师范大学黄昆英才班开班表示祝贺。他认为,黄昆即培养英才之意,纳入山西师范大学拔尖创新人才培养通道,由黄英学院统筹管理,与黄昆英才班的设立初衷非常吻合,希望加强与山西师范大学在人才培养方面的合作,探索独具特色的科教融合人才培养模式,也欢迎黄昆英才班的同学们加盟中科院半导体所,学成归来,报效祖国,服务家乡。

开班仪式上,黄英学院院长程茹介绍了山西师范大学黄昆英才班筹建情况,中科院半导体所研究生处主任王智杰介绍了中科院半导体所与中国科技大学、山东大学、武汉大学、四川大学、兰州大学、北京科技大学、北京邮电大学、

我校举行发展党员工作专题培训会议

本报讯 10月25日上午,校党委组织部在科学会堂报告厅举行发展党员工作专题培训会议。全校学生党支部书记和各学院专职组织员参加会议。

会议指出,党支部是党的基础组织,处在党的组织体系建设中的“神经末梢”,是党在社会基层组织中的战斗堡垒,在党的工作中发挥着重要作用。党支部承担着发展党员的重要职责,全校各党支部负责同志要全面加强从严治党的高度出发,努力成为发展党员工作的行家里手和教育管理党员的良好益友,严格把握

本报讯 10月28日下午,我校在北區文化艺术活动中心召开全面从严治党暨警示教育会议,校党委常委、纪委书记党志峰主持会议并对处级干部进行集体约谈。会议邀请省委党校(省行政学院)崔建周教授作了《深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党重要论述》主题报告。全校副处级以上干部参加会议。

党志峰在集体约谈讲话中指出,全校各级领导干部要认真履行全面从严治党主体责任,坚持把全面从严治党与中心工作、业务工作同研究、同部署、同落实。主要领导要履行好本单位全面从严治党第一责任人的职责,做到重要工作亲自部署,重大问题亲自过问,重点环节亲自协调,管好班子,带好队伍,抓好落实,支持、指导和督促其他成员履行全面从严治党责任;其他成员要按照一岗双责的要求,教育管理和监督分管领域的党员干部。他强调,全体党员干部要不断保持积极昂扬的精神状态,主动适应新环境,新条件、新竞争和新节奏,积极转变工作理念和工作状态,以新的工作劲头,提起精神,严格纪律,展现良好精神状态。他要求全体党员干部持续改进工作作风,常怀敬畏之心、戒惧之心和基本的责任心,严格遵守党纪国法,保持廉洁自律,切实履行工作职责。

崔建周教授在报告中围绕全面加强从严治党主题,通过理论阐释、实践总结、案例分析多种方式介绍了全面从严治党的丰富内涵,全面从严治党的必然性以及全面从严治党取得的重大成效。报告内容既有深刻的理论阐述,也有大量的真实案例,令人深思和警醒,为全体参会人员上了一堂生动、理性、严肃的警示教育课。

会上,全体人员共同观看了《强化政治监督》警示教育专题片。

会上,全体人员共同观看了《强化政治监督》警示教育专题片。

我校团委开展“我的校园我清洁”活动

本报讯 为营造良好的教学环境、创建文明校园,同时培育大学生爱护校园、从我做起的优良作风,我校团委为各学院划分清扫区域并分发清洁工具,开展“我的校园我清洁”活动,呼吁广大团员青年一起行动起来,共建文明校园。

10月25日起,各学院团委积极响应号召,组织青年志愿者按照划分好的区域,分组前往任务区展开活动。团员青年发挥不怕苦、不怕累、任劳任怨的精神,清扫校园内的枯枝落叶、杂草杂物、装运垃圾等。他们以认真的态度,高质量地完成清洁任务,充分发扬了勤劳能干的志愿精神,彰显了青年志愿者的先锋模范作用。

本次“我的校园我清洁”活动,不仅营造了文明整洁的校园环境,推动了文明校园建设,而且培养了青年学生爱护校园、你我有责的意识,展现出晋师学子积极向上的精神风貌。

活力宝贝向前冲 童心向上梦飞扬——师大幼儿园举办秋季运动会

本报讯 运动使孩子健康,游戏使孩子快乐。在这个收获的季节里,师大幼儿园迎来了“活力宝贝向前冲童心向上梦飞扬”趣味秋季运动会。本届运动会于10月20日——22日分别以“身体大作战”、“森林大狂欢”、“我是小小兵”为主题分年级组开展。

在铿锵有力的《运动员进行曲》中,小小运动员们排着整齐的队伍,高喊着口号,迈着坚实的步伐,雄赳赳气昂昂地进入比赛现场。庄严的升旗仪式后,运动会正式拉开帷幕。

本次运动会以增强幼儿体质和动作协调性为基础,为不同年龄段幼儿设计了富有趣味性、运动性及延伸教育性的各种竞赛项目,每一项比赛中都巧妙的融入了跑、跳、钻、爬、平衡等幼儿们应该掌握的基本动作。在各班老师的带领下,孩子们个个争先恐后、你追我赶,团结协作,完成了一项项有趣而又激烈的比赛。运动会中,孩子们不仅增强了集体荣誉感,锻炼了胆量和体魄,在游戏中收获了成功和喜悦,同时也培养了团结友爱、合作互助的精神。

高校动态

(上接一、四版中缝)

美劳全面发展和师资队伍高质量发展建设。

最后,围绕教育评价改革的评估监测应成为教育督导的重要方面。在教育评价改革中,教育督导部门可以根据工作需要,及时对教育评价改革的某些任务开展针对性的评估监测。

科学把握教育督导推进教育评价改革的实施路径

教育评价事关教育发展方向,《总体方案》颁布,标志着蓝图已绘就,关键在落实。督导要在评价改革中发挥不可替代的作用,还需要在人员培训、重点任务梳理、评估指标开发等方面立即着手,科学谋划,整体推进。

一是全面梳理教育评价改革的重点任务,加强督导人员的培训,确保各级教育督导机构工作人员和督学充分掌握教育评价改革的要求。各级教科研机构应全面加强教育评价改革的基础研究工作,为各级政府和教育工作管理部门分类实施教育评价改革提供研究基础。

二是全面研制教育评价改革的指标体系,为各级教育督导机构推进教育评价改革提供有力工具。教育督导机构和相关科研机构,应以《总体方案》为重点,结合《中国教育现代化2035》提出的各级各类教育长期发展目标,主要任务,为开展各级各类教育评价改革进展情况的评估监测工作提供技术支持。

三是全面建立推进教育评价改革的督导评估机制,确保各级教育督导机构有序推进教育评价改革。首先,应建立健全由督导机构统一负责的评估监测机制,各级教育督导机构应发挥统筹作用,构建本级政府、学校、社会等多元参与的教育改革评价体系。其次,应构建各级政府有关部门及教育行政部门共同参与推进教育评价改革的协调机制,切实减轻基层和学校的负担,切实提高督导的权威性,进一步实现深入推进教育评价改革的目标任务。

(来源:《中国教育报》)

深刻理解把握办学初心使命 全面提升服务高质量发展能力

校党委书记 张晓永

当前,省委、省政府立足全方位推进高质量发展大局,以空前的高度重视高等教育,空前的力度支持高等教育,布局调整优化的重塑效应、“1331工程”的牵引效应,正在积厚成势,高等教育强省建设迈上新台阶。山西师范大学作为一所省属师范大学,始终牢记为党育人、为国育才的初心和使命,坚持把立德树人作为根本任务,把服务山西作为办学追求,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,把加强党的建设作为坚强保证,全面推进一流师范大学建设,努力为教育强省、人才强省战略蓄势赋能、贡献力量。

一、立足党和国家事业大局深刻理解办学治校的初心和使命

政治站位的高度决定着思想认识的高度,决定着我们以什么样的态度和力度开展工作。办好山西师范大学,必须把师大的工作放到新时代的大背景中去思考、定位、摆布,做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

一是必须从“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的战略高度,深刻理解我们作为高等教育者的初心和使命。2021年4月19日,习近平总书记任清华大学考察时强调,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。师大作为一所高等院校,要从建设高等教育强国的时代背景,从培养社会主义建设者和接班人的高度,承担起为党育人、为国育才的使命责任,致力于培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是我们办学治校的根本任务,也是我们一切工作的出发点和落脚点。这就要求我们必须进一步强化教育强国、教育报国的信念,坚定不移增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

二是必须从“打造中华民族‘梦之队’的筑梦人”的战略高度,深刻理解我们作为师范教育者的初心和使命。习近平总书记强调,今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,而广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。作为一所师范大学,主体办学特色就是师范教育,第一位的使命和责任就是培养“梦之队”的筑梦人,造就引领未来基础教育的卓越教师。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设和教师教育改革的重要论述,进一步突出师范特质和教育情怀,将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”等要求细化落实到师范生培养全过程,着力推动人工智能、智慧学习环境等新技术与教师教育课程全方位融合,不断健全贯穿培养全程的实践教学体系,建强建优教师教育师资队伍,积极推进与境内外高水平院校的联合培养、学生互换、课程互选、学分互认,生产更多的教育经验,研发更多的教育技术,形成师范生培养的新模式、新方案、新路径,努力扛起新师范教育的大旗,当好教师教育“领头雁”,开好教师教育“旗舰店”,办中国一流的师范大学。

三是必须从“提升教育服务经济社会发展能力”的战略高度,深刻理解我们作为山西高等教育工作者的初心和使命。作为山西的高校,我们要把握的一个基本方向,就是立足山西、面向山西、服务山西;要承担的一个重要使命就是要对山西的发展起到对接、促进、支撑作用。这种对接、促进和支撑,不仅要体现在占比50%的师范专业对全省基础教育改革发展的支撑上;还要体现在另外50%非师范专业,对全省经济社会发展以及各项事业的有力支撑上。解决好山西的问题,是我们作为省属高校义不容辞的担当和使命,也是我们对接服务国家战略的重要形式。要深刻认识我们作为“晋字号”高校的使命和责任,科学认识山西发展的宏观形势,紧跟新时代山西全方位推进高质量发展的步伐,牢牢把握并积极谋划对接山西区域发展战略的目标、思路 and 抓手,在学科专业调整、科研成果转化、校地合作深化等方面拿出务实举措,在山西振兴崛起的历程中贡献我们的师大智慧。在新时代,我们务必要回答好“作为山西的高校,我们为山西做了什么”这一关于办学初心和使命的时代课题。

二、“十三五”以来改革成果为师大未来发展奠定良好基础

“十三五”以来,山西师范大学高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,深入学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和关于教育的重要论述,坚持以党建“第一责任”保障发展“第一要务”,推动学校各项工作迈上新台阶,为“十四五”及未来的发展奠定良好基础。

一是坚持把抓好党建作为办学治校的基本功。建立健全全面从严治党制度体系,项目化推动党建和思政品牌建设。获批全国党建工作标杆院系1个、全国党建工作样板支部3个,以及教育部中华优秀传统文化传承基地1个、教育部高校思政工作精品项目2项、教育部高校产学研合作协同育人项目3项,马克思主义学院被确定为首批全省重点马克思主义学院,2个学生社团进入“全国十强”,涌现出236党支部、大学生理论宣讲团等全国知名的党建和思政工作品牌。

二是坚持“以本为本”,全面推进“四个回归”。以课堂教学改革为突破口的人才培养模式改革取得标志性成果,获批国家级一流专业11个、国家级一流课程4门,自2009年以来连续获得三届国家级教学成果奖。实施与新加坡国立大学“3+1+1”一体化联合培养项目,9个专业整体进入教育部“卓越教师”培养计划。改革教学质量评价方式,构建多级共进、分段实施的教学质量监控体系,顺利通过本科教学工作审核评估。

三是坚持把学科建设作为发展根基。大力实施学科“攀升计划”和“攻坚行动”,化学学科跻身ESI全球学科排名前1%,一级学科博士学位授权点达到5个,一级学科硕士学位授权点达到23个,专业硕士学位授权点达到7个。“十三五”以来,获批国家重点研发计划课题1项、国家社科基金重大招标项目2项,承接国家级重大项目的能力实现质的提升;获批“1331工程”重点学科1个、服务产业创新学科群计划项目2项、协同创新中心3个、工程技术研究中心1个、重点创新团队2个、协同育人中心1个、立德树人好老师项目2项。

四是坚持把建设高素质教师队伍作为基础工作。学校现有博士613人,高级职称教师639人。“十三五”以来,新增“万人计划”人选1人、“文化名家”暨“四个一批”人才1人、国务院特殊津贴优秀专家3人、省学术技术带头人9人、“青年三晋学者”2人、省高等学校中青年拔尖创新人才1人、省高等学校青年学术带头人4人;柔性引进高层次人才次50名,在学科建设、团队建设等方面发挥了积极牵引作用。深化职称制度改革,积极构建师德师风建设工作机制,成立党委教师工作部,制定师德师风建设系列制度,建立师德信用体系。

五是坚持全面提升服务区域发展能力。学校办有《语文报》《英语周报》,《语文报》是中国媒体界第一件“中国驰名商报”,有《中华语文第一报》的美誉;《英语周报》单期发行量1600万份,在教辅类报纸中,发行量排名全国第一。“十三五”期间,累计派出11274名师生赴全省基础教育薄弱校顶岗实习,承担“国培计划”1901人次、“省培计划”4169人次,有力支撑我省基础教育高质量发展。为各级政府、教育行政部门提供决策咨询报告20余份,专利转化实现“零”的突破。扎实开展驻村帮扶工作,驻村帮扶工作队被评为“山西省脱贫攻坚先进集体”。

三、“十四五”时期师大践行初心和使命的牵引性改革抓手

“十四五”时期,是山西师范大学高质量发展、突破性赶超的战略机遇期和重大窗口期。我们紧密结合中央和省委战略布局,谋划制定山西师范大学“十四五”发展规划和二〇三五年远景目标,以推动高质量发展为主题,按照任务化、方案化、项目化的思路,深入实施系统性深层次改革,聚焦关键领域,强化重大牵引,全面加强一流师范大学建设。

一是强化党建引领。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。师大党委将坚决承担起管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实;坚持党管办学方向,党管干部、党管人才、党管意识形态,领导改革发展,切实把党的领导落实到办学治校全过程各方面;深入贯彻

新时代党的建设总要求,把履行“第一责任”同抓好“第一要务”结合起来,推动基层党建更好地融入中心大局、融入重大改革、融入工作业务;坚持把思想政治工作作为学校党的建设的重要抓手,把立德树人成效作为检验高校党的建设的根本标准,进一步完善全员、全程、全方位育人体制机制。就当前而言,重点是要把开展党史学习教育作为一项重大政治任务,学史增信、学史明理、学史崇德、学史力行,引导广大党员、干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是聚焦四大牵引。聚焦核心竞争力提升关键领域,谋划推进四个具有牵引性的重点任务,明晰学校“换挡提速”的发展思路。聚焦“新文科建设”,对接“中华文明起源与早期发展综合研究”,统筹历史、戏剧、中文、民俗、音乐、美术、书法、地理、物理、化学、生物、农学等多学科的力量,尝试构建以中华早期文明发展研究和戏剧与影视学一流学科建设为牵引的文科发展新格局。聚焦“六新攻坚”,尝试构建以大数据装置共建共享为牵引的理工科发展新格局,实现化学、物理、生命、数学、材料等多学科的整合,形成新的科学中心,推动协同攻关,努力策应上风,吸引高端人才。聚焦“三晋主业”,实施线上线下深度融合的教育教学模式改革,打造“永不落幕的课程竞赛体系”,尝试构建以山西教育发展研究院和“争做教育革命旗手”为牵引的教育教学发展格局。聚焦教师教育特色,推动卓越教师培养2.0版全面落地,打造全省师范类专业认证样板试点,尝试构建以国家师范教育基地和教师教育改革创新实验区为牵引的教师教育新格局。

三是深化四项改革。坚持问题导向深化改革,通过改革补齐短板、激发活力,在最短时间内让师大脱胎换骨、转型升级。实施“大部制”和职员制改革,稳步推进校内机构调整,科学设定常设机构及非常设机构,在保持现有管理人员岗位等级设置和晋升制度不变的前提下,开辟职员等级晋升通道,实行职务晋升和职员等级晋升双轨并行制。实施科学院调整优化改革,围绕我省14个产业集群,重点支持交叉学科培育和学科交叉研究,建立完善通识学科和建设工程费动态调整机制,继续支持戏剧与影视学、化学与材料科学争先进阶;组建教育学部,着力打造中西部地区的教师培训中心、教育研究重镇;建立学院发展评估机制,推动以数据量化为支撑的学院发展评估。实施考核评价机制改革,坚持按能力、实绩、贡献评价人才,建立不同类型学科的分类评价机制,多元化的科研成果评价体系、多维度的科研评价措施和科研人员的分类考核体系,完善收入分配激励机制,创造有利于人才成长的创新环境。实施管理机制改革,坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制,建立健全校务委员会制度,健全党委会、校务委员会、书记专题会、校长办公会议事规则和决策程序,形成科学民主的决策机制、规范有序的执行机制,有效制衡的监督机制,扎实推进依法治校、民主治校、科学治校。

四是实施十大计划。迁建改革计划,通过区位优势变化催生计划“化学反应”,逐渐新师大办学理想。立德铸魂计划,推动思政金课和课程思政建设,加强“三支队伍”建设,构建“多元一体”思政育人新格局,着力转型升级发展计划,积极推进“1331工程”提质增效,着力打造国家级创新平台和高端智库,精准服务山西高质量发展。治理能力提升计划,以“大部制”“院办系”及人事制度改革为重点,全面推进学校治理体系与治理能力现代化。重点提质增效计划,落实“双万计划”要求,扎实开展专业认证,培育一批一流专业。学科攻坚计划,聚焦“扶强、扶优、扶特、扶需”,实行分类分层建设,努力打造“高峰凸出、高原崛起”的学科生态。研学基地建设计划,积极融入“游山西、读历史”系列活动,主动对接“大县城”战略,遴选建设一批安全适宜的研学实践基地。创新创业业态计划,积极投身人工智能技术催生的新一轮教育革命,充分利用新技术,搭建智慧教育平台,争做教育革命的领跑者。开放办学计划,充分融入国家教育开放战略和“一带一路”倡议,深化拓展与海外高水平大学的合作,增加师生海外研究、学习经历,提升国际化水平。文化强校计划,以人才文化、成果文化、品质文化建设为切入点,凝练师大精神,扎实推进文化强校战略,提升学校竞争软实力。