

# 清景正气 明光泽物

●校报记者团采编中心 贾丹晨

《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当气清景明，万物皆显，因此得名。”孔子在《易·系辞》中讲到：“日月相推而明生焉”，意为日月轮转，永不停歇，生生不息；而“清”，自然会让人想起“河水清且涟漪”。故而清明二字的含义便是：盎然生机生生不息。

自古老岁月走来的清明，如今依旧立在历史的长河里，承载着人们的哀思与希望。它不仅是一个节气，亦是慎终追远的传统节日，它“敦亲睦族、行孝尽哀”的本意，衍化出祭祖、踏青、寻春等习俗。

清明的习俗是丰富而有趣的，既有禁火等讲究，亦有踏青插柳等一系列锻炼身体的风俗体育活动，因此这个日子既有祭扫新坟生离死别的悲酸心事，又有踏青游玩的欢声笑语。

在遥远的过去，无数文人在清明提笔，留下诸如“冥寞重泉哭不闻，萧萧暮雨人独去”、“纸灰飞做白蝴蝶，泪雪染成红杜鹃”的哀物，或是“池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声，日长飞絮轻”的明朗。即便时至今日，祭祖扫墓的习俗也不曾消失，人们仍会在清明这日去先人的坟上清扫杂草，放上贡品，点一柱香，烧一

些纸钱，或简单地献上一束鲜花，以寄托对先人的怀念。

如今的清明，寄托的已不止是对祖先的哀思，更是对先烈的哀思与敬意。每逢清明，都会有人去烈士陵园扫墓，在这些战死沙场的英雄们的墓前放上一束鲜花，感谢他们为和平所做的努力，向这些以凡人之心驱巨肩神明的华夏儿女致以敬意。或许我们已无从得知他们的身份，但我们记得他们的信仰，这份信仰依旧燃烧在这片土地上，照亮这个国家的前路。

清明是充满生机的，在清明前后，天气回暖，万物萌发，自然的生机勃发开来。人们不会久久沉溺于逝去生命的悲伤中，踏青等拥抱新机的活动亦是清明这天的一部分。自古便有的插柳留春与植树的习俗，延续至今，为其核心的顺应天时、和谐共生的朴素理念，是人与自然和谐关系的体现，也是热爱生命的真实表现。

又到一年清明时，杨柳青青，细雨纷纷，绿了烟柳，醉了梨花。春风淡泊了先人逝去的伤情，追忆着时代的英雄，那些生长于文化中的感情追忆始终不曾消逝。待来年，再听风听雨品人间。



## 去听那暖风

●校报记者团采编中心 张嘉豪

长长的水管淌着 青石砖上  
 细细的水流 从此  
 清水落在草木上 这温暖的日子里  
 飞起了微小的水珠 便有了温暖的风景  
 草叶上有个 吹泡泡的孩子  
 他望着七彩的 这茫茫的河畔  
 泡泡飞起 是悠长的小路  
 看到了天上的风筝 草色青青  
 烟光斜照 我在这  
 河畔散步的人 暖暖的日子里  
 轻踩了一脚 慢慢走着  
 纷纷落下的阳光 慢慢走……  
 溅在了路边的

## 丁香之恋

●校报记者团采编中心 罗智婕

不到正轨了；是不是丢了最初的自己，就再难找回来了。

的确，我们每个人都有欲望，有野心，去追求自己想要有的并没有什么错，这世间的浮华与名利永远都不会消失，但我们能做的是守住心中的那片原野，守住当初的热忱与真诚，守住那个会做梦的孩子。

在未来的日子里，无论是迷惘痛苦还是伤心忧愁，都要记得故乡还有一片原野，背后还有一块土地永远在那里守候着。日后纷纷扰扰，心中都有一块尚未崩坏的地方。

丁香算是北方极为普遍的花。

那一簇紫，紧紧相依。一朵一朵的，甚是可爱。花瓣是淡紫色的，也有一些是白色的。花细细小小，每一朵都紧紧相依，紧紧相依。

校园里那棵棵丁香四处散布着，如紫白的云雾一般。即便戴着口罩，隐隐的香气也会不知不觉已在肺腑间游走缭绕了。加之春阳慷慨，让丁香喜滋滋地沐浴，就有丝丝缕缕的清风酿成了丁香的韵味。

我也曾想象着如丁香一般的姑娘，曾为她是否出生江南而深感疑惑，但总觉得她必定是小巧玲珑的。我细想着她的面容，该是如晴雯一样的仙子，精致的五官中有着中国古典留白的美。她身穿一袭紫色长纱裙，悄然而至。

她时常笑着，推搡着你，但你却从不会厌烦她，她大大的眼睛一转，精灵古怪中，透着丝丝灵气。她虽爱笑，可却仿佛天生就是有些忧愁的，她眼中时常沁着泪水，可你又怎么舍得让它落下。她打烟雨中去，撑着一把油纸伞，在一艘划过水波的船中，离你渐行渐远，你想要拉着她，却也只拽住袖子的一角，风吹过，送走了水面上的一片落叶，也送走那一抹清香。

多少年后，谁敢地重游，也曾想起你，那丁香的面容。

实习编辑 李艺繁 王云帆  
摄影 王佳敏

# 声音

凝聚科教融合之力 增强思政教育之效

全国教育大会强调要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。重视品德教育和加强能力培养已成为新时代中国特色社会主义教育事业的内在要求。科教融合创新性发展有力地推进高等教育人才专业能力培养，随着中国特色社会主义进入新时代，实现高等教育内涵式发展，需要遵循高等教育发展规律、社会发展规律和思维认知规律，将科教融合发展与高校思想政治教育有机统一起来，共同服务于中国特色社会主义现代化建设。

**科教融合理念：着眼于历史演进与现实要求**

科教融合从理念到实践，经过长时间不断的实践探索，逐步成熟完善。当今，21世纪科技发展的重大前沿问题和相关社会背景引起广泛关注，跨学科研究与集成创新、科技发展与人才培养一体化、产业界与工程教育界的合作共进、工程实践的回归以及由此驱动的多元化工程教育模式等问题备受青睐。

近年来，高等教育发展的一系列新思想、新观点被提出，强调把立德树人作为根本任务，深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，提升教育服务经济社会发展能力。新时代全国高等学校本科教育工作会议提出，推进科教融合，让学生尽早参与和融入科研，早进课题、早进实验室、早进团队，加大各科研基地向本科生开放力度，提高学生科研实践能力和创新创业能力。为适应经济社会发展和高等教育综合改革的要求，在借鉴国内外科教整合经验做法基础上，2017年5月，齐鲁工业大学与山东省科学院结合各自优势，开始实施整合组建工作，经过不断实践，实现了双方在发展战略和文化理念、学校管理流程和制度改革、人才队伍建设等方面深度融合，规范有序地推进科教融合整体性工作，从而成为当前科教融合发展的创新性探索。

**科教融合原则：坚持社会主义办学方向**

科教融合作为中国特色社会主义高等教育事业的重要组成部分，必须坚持社会主义办学方向。

本报地址：田家炳书院二层西  
承印单位：《临汾日报》印刷厂  
临汾市尧都区秦蜀路38号  
邮政编码：041004  
联系电话：2051039

# 山西师大报

SHANXI NORMAL UNIVERSITY JOURNAL

□ 2021年4月11日 □ 星期日 第6期 http://shanxishidabao.cuepa.cn/oldrelease.php  
国内统一刊号：CN14-0806/(G) 本期四版 《山西师大报》编辑部编辑出版 总第895期

## 校党委理论学习中心组召开2021年度第6次学习暨党史专题学习会



**本报讯** 4月8日下午，校党委理论学习中心组在科学会堂1011会议室召开2021年度第6次学习暨第三次党史专题学习会。会议邀请马克思主义学院杨海亮博士作了《中国共产党简史》专题辅导，与会人员交流了学习体会。校领导张晓永、杨军、许小红、车文明及中心组成员参加了会议。校党委书记张晓永主持会议。

会议进行了学习交流。张晓永在交流发言中用一个个鲜活的故事说明了中国共产党是一个艰苦奋斗的政党，是走群众路线的政党，是实事求是的政党，因而中国共产党夺取新民主主义革命的胜

利是历史的必然。中国共产党的一百年就是践行初心使命，不断革新、勇于开拓的艰辛历程，这也是党领导人民不断取得胜利的根本原因。

杨军在交流中表示，历史是最好的老师，学党史，要在总结历史经验、把握历史规律的深入思考中，增强开拓前进的勇气和力量。要了解我们党的光辉历程，认真研究历史，借鉴历史，更好地践行党的宗旨和使命。

与会人员一致认为，中国共产党经过二十八年浴血奋战和顽强斗争，历经千辛万苦，付出巨大牺牲，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，展示了党的领导人的伟大智慧，体现出中国共产党的先进性以及正视问题的勇气和刀刃向内的自觉，表明了中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。大家表示，要坚决拥护党的领导，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，把个人理想追求融入党和国家民族事业之中，以优异的成绩迎接建党100周年。

## 我校参加全国普通高等学校师范类专业认证工作总结线上会议

**本报讯** 4月9日上午，教育部在广州召开全国普通高等学校师范类专业认证工作总结会。我校副校长车文明、相关学院院长、教学副院长、教学秘书、骨干教师及教务处主要负责人参加了线上会议。

本次会议旨在深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面总结师范类专业认证工作启动三年来取得的进展与成效，深入分析存在的问题与挑战，不断扩大认证工作影响，助力教师教育振

兴发展。会议以全面推进师范类专业认证，促进师范教育高质量发展为主题，从思想认识、工作操作、计划部署等方面进行了细致分析。

会议要求，在下一步的工作中，要继续高举立德树人“指挥棒”，全面落实以评促建、以评促改、以评促强的工作目标，群力群策，扎实工作，积极推进师范类专业认证工作，努力提升我校师范专业认证质量，建设高质量师范教育体系。

## 我校举行2020年“叶圣陶奖学金”颁奖仪式

**本报讯** 4月8日下午，我校在田家炳教务处会议室举行了2020年“叶圣陶奖学金”颁奖仪式。副校长车文明出席仪式并为获奖学生颁奖。

会上，车文明副校长为获奖的17名学生颁发了奖状，并对获奖同学表示祝贺。他激励同学们要发挥好表率作用，在日常学习中不断提高知识储备和实践教学能力。同时也希望同学们积极践行叶圣陶老先生的教育思想，常怀感恩之心，将所学所获回报国家和社会。

教务处处长范哲锋介绍了叶圣陶先生的教育

理念，并以自己的工作经历，结合我校叶圣陶奖学金评选条件，多角度深入浅出地阐释了叶圣陶奖学金设立的真正意义。

学生代表、文学院荣娇同学在发言中表达了对学校、老师以及中国教师发展基金会的感谢，并表示要在以后的学习和工作中，以叶圣陶先生为榜样，以此荣誉为起点，积极投身到教育行业中，争取早日成为一名优秀的人民教师。

17名获奖学生及教务处相关工作人员参加了仪式。

## 学校召开2021年就业工作推进会



**本报讯** 4月8日下午，学校在科学会堂二层报告厅召开了2021年就业工作推进会。会议传达了省教育厅2021年就业工作推进会议精神，并对我校就业工作进行了安排部署。校领导张晓永、杨军、许小红、车文明出席会议，校党委书记张晓永主持会议。

张晓永在讲话中指出，各部门、各学院要全面贯彻落实省教育厅工作部署，精准施策，创造条件，全力以赴做好毕业生就业工作，让同学们顺利毕业、尽早就业。会后，要尽快做好传达学习，结合工作实际安排本单位的毕业生就业工作，以方案化、项目化、工程化的方式扎扎实实做好毕业生就业工作。

校长杨军对我校毕业生就业工作作了部署安排。他指出，就业工作是当前学校工作的重中之重，要提高站位，充分认识今年严峻的就业形势，全力以赴做好毕业生就业工作。要以“一把手工程”的担当压实领导责任，动员一切可以动员的力量，调动一切可以调动的资源，多渠道促进毕业生就业；要充分发挥主观能动性创造机遇，坚持以结果为导向，出实招求实效，想方设法提升毕业生就业率；要加强对毕业生的就业指导，努力拓展就业空间，鼓励学生创业；相关部门要做好毕业生的服务工作，本着全为学生的原则，帮助毕业生尽早就业；要严格落实落实省委及学校就业工作各项要求，推动毕业生就业工作落地落实。

会上，学生工作部(处)长李三红传达了省教育厅2021年就业工作推进会议精神，并对我校就业工作进行了具体安排。学校就业工作领导小组成员单位负责人，各学院党委书记、院长及分管学生就业工作的院领导参加了会议。

## 我校杰出校友、环球优学教育联合创始人张建生应邀作校友论坛报告

**本报讯** 4月9日下午，我校化学与材料科学学院1998届校友、环球优学教育联合创始人、监事会主席张建生应邀在科学会堂二层报告厅作了题为《若愿意，你也可以》的报告。报告前，校党委常委、副校长许小红在科学会堂905室会见了张建生校友。

报告中，张建生结合自己在母校四年的大学生活以及毕业后读研、就业、创业的经历，分享了他在人生不同阶段的感悟与收获。他指出，创业充满了无限可能，要谨慎地做出人生抉择，并勉励大家要珍惜大学时光，丰富校园经历，学会正确面对挑战，努力做一名终身运动者、责任的担当者、问题的解决者和优雅的生活者。报告会后，张建生与在场学生就人生目标、创业定位等进行了交流。会场报告内容深入浅出，语言诙谐幽默，引起了与会师生的阵阵掌声。

报告会由化学与材料科学学院副院长李俊飞主持。化学与材料科学学院、教育科学学院、商学院部分师生，国内合作处、校友工作办公室相关人员聆听了报告。



# 我的心 中有一片原野

●文学院 冯芳琴

有人曾说，那些未曾到过的地方都是我们素未谋面的故乡，可我觉得，故乡以外的地方都叫做远方。那是我们少时向往和拼命想要到达的远方。而当我们离开了故乡，走遍了很多地方，拥有了诗和远方，那时驻足回看却发现故乡渺茫，回路遥遥无期。

忽然想到了辛弃疾的一首诗：少年不识愁滋味，爱上层楼。爱上层楼。为赋新词强说愁。而今识尽愁滋味，欲说还休。欲说还休，却道天凉好个秋。年少时期无忧无虑，在故乡的岁月里仿佛留下的都是金子般的光彩。后来出门远行，到过了许多地方，遇见了很多人，看到了许多风景，也经历了许多的事，欢喜不知有没有减少，这愁苦却增加了不少。我们在这条成长的路上越走越远，追求自己想要的去不了，故乡也不是回不去了，只是物是人非了。

困住了。我曾读过张爱玲的《第一炉香》，当时读完，只觉不得其意，现在仔细想想，葛薇龙也是在走向远方的路上迷失了自己吧。刚开始的她也只是个善良单纯一心想在上海求学的女学生，但是上海这座城市可能有一种致命的吸引力，它就像风情万种的摩登女郎，一消一眼，就诱人心神，令人再也不能忘怀。薇龙也被诱惑了，她沉醉在了上海的纸醉金迷、灯红酒绿之中，声色犬马、高端奢侈的上流社会生活让她迷恋。薇龙不愿也放弃不了这样受尽追捧的日子，人都有欲望，但欲望一旦被放大，人就会在这偌大的城市中丢失了自己，沦为欲望的奴隶。故事的最后，薇龙成为了交际花，违背自己的本性嫁给了一位花花公子，也沦为了丈夫和姑母敛财的工具。有些时候，是不是选择错了，就再也纠正不了了；是不是偶尔走错了一条路，就永远回

## 《山西师大学报(社会科学版)》在2020年度复印报刊资料转载指数排名中喜获佳绩

**本报讯** 2021年3月30日,中国人民大学人文社科成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会在北京召开。论坛发布了“2020年度复印报刊资料转载指数排名”,在“高等院校主办人文社会科学”(1150种)全文转载排名中,《山西师大学报(社会科学版)》首次进入前100名,转载量位列第57名,转载率位列第58名,综合指数位列第62名,创历史新高。

2020年度复印报刊资料转载指数排名由中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心共同研制。该排名根据人大复印报刊资料学术系列期刊转载的学术论文数据,对中国人文社科期刊和教

(学报编辑部 供稿)

## 社科处组织教育学领域专家召开国家级项目论证会

**本报讯** 近日,社科处在田家炳五楼会议室召开了2021年度国家社科基金教育学项目专家论证会。会议邀请了校内外五位专家担任论证专家。

参加申报的教师在会上作了论证汇报,各位专家就项目选题、学术史梳理、研究动态及背景意义、研究框架、思路方法、主要目标、创新之处等方面,进行了面对面的指导,提出了可行性的修改意见和建议。

(社科处 供稿)

## 教育科学学院举行第七期“三信教育”大讲坛



**本报讯** 波澜壮阔的百年党史,是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,蕴含着丰富的育人素材和教育资源。为推动党史学习教育高质量开展,深入引导师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,进一步推动理想信念教育和爱国主义教育常态化,不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。教育科学学院于3月30日在科学会堂二层报告厅举办了以党史学习教育为主题的第七期“三信教育”大讲坛。讲坛特别邀请了中共党史学会会员、中国西南文献中心兼职研究员、山西党史人物研究会理事李常宝作为题为“共产党是历史和人民的选择”的专题讲座。

报告中,李常宝围绕共产党是历史的选择,共产党是人民的选择,共产党奋斗的基本经验三方面,系统回顾了党从诞生到发展壮大艰辛而辉煌的历程,深刻阐述了党的伟大成就,光荣

(教育科学学院 供稿)

## 书法学院“学百年党史 书奋斗历程”党史学习教育

书法学院清明节前夕,学院组织开展了以“学党史树信念,缅先烈敬英魂”为主题,“学百年党史,书奋斗历程”为载体的党史学习教育。

4月1日,大一、大二、大三全体学生于“鹿鸣山房”一起观看了“青年学党史”系列作品之《画说党史》。通过艺术作品让广大青年学生了解中国共产党的辉煌经历和艰辛探索,引导学生知党、爱党,坚定不移跟党走,勇担时代使

命。2019级团支部结合专业特色开展了“青春向党,奋斗强国”主题团日活动,团员代表现场书写了“不忘初心 紧跟党走”“理论创新是马克思主义政党的鲜明品格”“青春向党,奋斗强国”等相关主题书法作品,通过实践感悟中国共产党人的理想信念、革命精神、品格情操和价值诉求,从而坚定理想信念,把党的初心和使命铭记于心。(书法学院 供稿)

**本报讯** 为秉承先烈遗志,传承红色基因,加强党史学习教育,4月2日上午,我校共青团干部一同前往临汾市烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”党史学习教育。

在革命烈士纪念碑前,大家庄严肃立,集体默哀,为革命烈士敬献花篮,并集体重温入党誓词。仪式结束之后,全体人员一起参观了革命英雄纪念馆、“临汾攻坚”展览馆等,大家深入了解了攻坚作战的典型战例——临汾战役,以及临汾旅对战役胜利起到的决定性作用,深切感受了战争年代无数革命先驱为国为民牺牲奉献的崇高精神。

通过本次活动,大家纷纷表示要加强党史学习教育,知史爱党,知史爱国,做到学史明理,学史增信,学史崇德,学史力行,以革命先烈为榜样,汲取伟大的精神力量,将革命先烈不畏艰险、英勇献身的精神,转化为扎实工作、真抓实干的实际行动,以优异成绩庆祝中国共产党成立一百周年。(校团委 供稿)



## 马克思主义学院党史学习教育 教育师生齐践行

**“党史学习教育融入思政课堂”集体备课研讨**  
马克思主义学院思政课教师充分利用专业优势,主动担当作为,围绕党史学习教育融入思政课堂这一主题开展集体备课研讨。

校党委书记张晓永出席研讨会,并对党史学习教育融入思政课堂提出要求。一要讲出思政课的高度,从党的百年辉煌与苦难中深化对新时代党的创新理论的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的认识,引导学生坚定“四个自信”。二要讲出思政课的深度,拓宽理论视野,以深邃的历史视野和强大的真理性引导学生,促使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三要讲出思政课的情感温度,贴近时代、贴近实践、贴近学生思想实际,用真情感动学生,实现情知能的统一。

全国优秀教师赵秀芳进行备课示范,重点以“纲要”课程为例,阐述了党史学习教育融入思政课程的着力点及需要明确的几个问题。与会思政课教师就如何将党史学习教育融入思政课堂进行了交流发言。

通过集体备课研讨,思政课教师更加明确了党史学习教育融入思政课的重大意义。大家纷纷表示,在今后的教学中,要以明理、增信、崇德、力行作为检验教学成效的重要标准,根据不同课程、不同年级、不同专业、学生特点以及课程目标开展课堂教学。

**依托实践研学,激发青年大学生学习党史的热情**

学院2003班团支部采取主题团日的形式,前往临汾市图书馆红色书房开展了“回望百年奋斗史,感悟悠悠报国情”的实践研学活动。通过浏览一段段文字感悟建党百年来的沧桑巨变,激发学习党史的热情,进一步坚定理想信念;通过专题演讲,引导同学们在感悟历史的过程中凝聚奋斗共识,激发奋斗力量,不断奋勇向前。活动结束后,大家纷纷表示,要用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

百年史鉴守初心,接续奋斗谱华章!学思践悟,明党之志方能不忘初心。依托多种形式开展党史学习教育,有利于弘扬马克思主义优良学风,使师生真切感悟党的初心使命,在学史结合中持续深入跟进把党史学明白、悟深刻,从党史学习教育中汲取智慧和力量。(马克思主义学院 供稿)

## 高校动态

(上接一、四版中缝)

主义办学方向。我国是社会主义国家,我们的教育必须为社会主义服务、为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为中国特色社会主义制度服务、为改革开放和现代化建设事业服务。推进科教融合整体性工作,必须坚持中国共产党的政治领导,自觉增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。强化马克思主义对整个思想政治教育工作的指导地位,将思想政治教育工作贯穿于学校科教融合的全过程,使科教融合领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

从充分发挥主观能动性视角来看待科教融合创新性发展。为培养具有独立思考能力和创新能力的高层次人才队伍,需要深化科教融合教学体系创新,加快高校教学模式改革,构建以启发式教学方法、案例授课和辩证思维为核心的“三位一体”的教学体系。齐鲁工业大学(山东省科学院)设立课程改革专项、科教融合专项教学研究项目,鼓励教师开展混合式教学,提升人才培养质量。充分利用科教研平台优势,与学院联合开发在线课程、建设虚拟仿真实验项目,建立实习实训基地,共同开展科技攻关和技术研发。

面对现代社会的飞速变化,科学知识内容体系和结构性特征发生巨大变化,高校大学生要增强创新性思维和创新意识,着重培养问题反思、归纳演绎、实证分析等方面能力。作为高校教师,引导高校大学生从事增强交叉学科和跨学科问题分析研究,凝聚科学研究论题。利用实证研究方法来分析社会重大现实问题的内在逻辑,利用人文科学研究视角深化科学技术发展变化对现实价值的评估。总之,通过不断完善高校创新性的教学体系和学术研究体系,从而推动科教融合的创新性发展。

(来源:《中国教育报》)



山西师大报微信公众号



山西师范大学官方微信公众

## 学史“明理”

张晓永



党的历史上有许多可歌可泣的故事。这里,我给大家举一个“抗大”的故事。

抗大开始创建时,没有校舍,也没有教具、设施。他们以石洞为教室,以石壁为黑板,以石头为桌凳和讲台。教材、教员很缺乏。衣食住行都很困难。但是大家豪迈地说:“雪山、草地、腊子口,穿着草鞋照样走,这点困难怕什么!”毛泽东主席对抗大师生亲自写信鼓励说:“听说你们建筑校舍的劳动热忱很高,开始表现了成绩,这是很好的。这将给你们一个证明:在共产党与红军面前,一切普通所谓困难是不存在的,最严重的困难也能克服,红军在世界上是无敌的。”

今天,我们学习党史,回忆这段艰难的历史,总让人感动,给人以力量,也让我们明白很多道理。习近平总书记任在党史学习教育动员大会上强调:“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,把“明理”放在首位,可见其极端重要性。

下面我就从什么是明理、明理的目的是什么、如何才能明理三个方面,与大家交流。

**一、什么是明理?**

明理就是明察事理,明白是非、通晓道理。学史明理,就是通过学习党史,把握党能够从胜利走向胜利的基本规律,明晰中国共产党带领人民实现中华民族复兴的“人间正道”。具体而言,主要包括以下几个方面涵义。

第一,真理。2012年11月29日,习近平总书记参观《复兴之路》展览,当他看到安放于陈列柜中的《共产党宣言》中文译本时,讲过一个故事。一天,一个小伙子在家里奋笔疾书,母亲在外面喊着说:“你吃粽子要加红糖水,吃了吗?”他说:“吃了吃了,甜极了。”结果老太太进门一看,这个小伙子埋头写书,嘴上全是黑墨水。结果吃错了,他旁边一碗红糖水,他没喝,把那个墨水给喝了。但是他浑然不觉啊,还说:“可甜了可甜了”。这人是谁呢?就是陈望道。他当时在浙江义乌的家里翻译的正是《共产党宣言》。中国共产党始终坚信“通向真理的道路”是马克思主义,并不断根据中国实际不断推进理论创新,形成中国化马克思主义理论成果。学史明理,就是要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会精髓要义和精神实质,真正把贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法学到手、运用好。

第二,道理。在湖南汝城县沙洲村,三名女红

军借宿徐解秀老人家中,临走时,把自己仅有的一床被子剪下一半给老人留下了。老人说,什么是共产党?共产党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共,是中国共产党和红军取得长征胜利的根本保证,也是我们战胜一切困难和风险的根本保证。学习一切文化和价值的重要载体。在党的百年历史中,在不同时期有很多不同的引人入胜、光辉灿烂的经典故事。有革命、建设、改革、新时代的故事,有长征故事,还有延安故事、西柏坡故事,这些故事蕴涵着精神的谱系、制胜的法宝,是我们党区别于其他政党的显著标志。

第三,世理。学习党史不仅要明白中国的道理,也要明白世界的道理、人类的道理。毛泽东主席曾经提到学习党史的“古中今中法”。所谓“中法”,首先就是中国和外国。要把中国共产党的历史放在人类社会发展历史之中,放在世界其他国家和政党发展比较之中,明白中国共产党领导的社会主义道路是“人间正道”,是人类社会发展的趋势和方向;明白以中国共产党领导为最本质特征的中国特色社会主义制度具有其他任何制度都不具有的巨大优越性。

第三,世理。学习党史不仅要明白中国的道理,也要明白世界的道理、人类的道理。毛泽东主席曾经提到学习党史的“古中今中法”。所谓“中法”,首先就是中国和外国。要把中国共产党的历史放在人类社会发展历史之中,放在世界其他国家和政党发展比较之中,明白中国共产党领导的社会主义道路是“人间正道”,是人类社会发展的趋势和方向;明白以中国共产党领导为最本质特征的中国特色社会主义制度具有其他任何制度都不具有的巨大优越性。

第三,世理。学习党史不仅要明白中国的道理,也要明白世界的道理、人类的道理。毛泽东主席曾经提到学习党史的“古中今中法”。所谓“中法”,首先就是中国和外国。要把中国共产党的历史放在人类社会发展历史之中,放在世界其他国家和政党发展比较之中,明白中国共产党领导的社会主义道路是“人间正道”,是人类社会发展的趋势和方向;明白以中国共产党领导为最本质特征的中国特色社会主义制度具有其他任何制度都不具有的巨大优越性。

第三,世理。学习党史不仅要明白中国的道理,也要明白世界的道理、人类的道理。毛泽东主席曾经提到学习党史的“古中今中法”。所谓“中法”,首先就是中国和外国。要把中国共产党的历史放在人类社会发展历史之中,放在世界其他国家和政党发展比较之中,明白中国共产党领导的社会主义道路是“人间正道”,是人类社会发展的趋势和方向;明白以中国共产党领导为最本质特征的中国特色社会主义制度具有其他任何制度都不具有的巨大优越性。

第二,明理的目的是什么?回顾历史,不是为了从成功中寻求慰藉,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。

第一,明理就是要增强中国特色社会主义的自信心。1928年夏明翰由于叛徒出卖,不幸被捕。敌人用遍了所有的伎俩,却始终没有动摇夏明翰的革命意志。行刑之前,夏明翰挥笔写下大家都熟悉的这首就义诗:“砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人!”夏明翰牺牲时年仅28岁。他对“主义”怀有坚定的信念和强烈的信心。我们要在学习党史中寻找理论滋养、精神支柱,尤其是深刻洞察我们党在处理重大选择、重大转折、重大挫折过程中展现出的坚守执着,从灵魂深处厚植爱党爱国情怀,进一步坚定对马克思主义的信仰。

第二,明理就是要塑造和引导人们的价值观念和追求。长征过雪山途中,有个同志穿着单薄的旧衣服被冻死,指挥员让把军需处长叫来,想问问他为什么不给这个被冻死的同志发棉衣,队伍里的同志含泪告诉他,被冻死的这个同志就是军需处长。管被装的宁可自己冻死也没有自己先穿暖和一点,这是多么崇高的思想境界和价值追求。李大钊、方志敏、夏明翰、赵一曼等无数优秀共产党员人为民族独立、人民解放而英勇献身,这种前仆后继的精神铸就了共产党人高尚的品德和崇高价值追求。学习党史就是要回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”这

个历史之问。

第三,明理就是要主动转化为党和群众的自觉行动。龚全珍是老将军甘祖昌同志的夫人。甘祖昌同志是江西老红军、新中国的开国将军,但他坚持回农村当农民,龚全珍同志也随甘祖昌同志一起回到农村,一直从事乡村教师工作。离休后,又扶贫助学,开办“龚全珍工作室”,服务社区、群众。“明理”贵在“力行”。我们要把党史学习中的收获和工作融合并举,将学的成果、学的方法、学的质效融入推动学校变革、全省转型和国家现代化新征程的行动中。

**三、如何才能明理?**

毛泽东指出:只有讲历史才能说服人。如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。如何才能在学习党史中明理?

第一,系统学习中明理。系统学习就是要系统地阅读党的历史以及党的重要文献,这是学好党史的基础和基本要求。胡绳在谈到从整体上学习和评价党的历史时谈到,讲党的伟大、光荣、正确,是就党的全部历史来说的,不必将哪个时期例外。……如果“声明”一下,说党的伟大、光荣、正确,要将30年代前期除外,60年代后期到70年代前期除外,那样反而说不清楚了。

第二,讲好故事中明理。故事是孕育、承载、传播文化和价值的重要载体。在党的百年历史中,在不同时期有很多不同的引人入胜、光辉灿烂的经典故事。有革命、建设、改革、新时代的故事,有长征故事,还有延安故事、西柏坡故事,这些故事蕴涵着精神的谱系、制胜的法宝,是我们党区别于其他政党的显著标志。

第三,深刻体验中明理。我们正历经着百年未有之大变局。2020年全年我国国内生产总值突破百万亿元。改革开放以来,按照现行贫困标准计算,我国7.7亿农村贫困人口摆脱贫困,提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标。中国共产党的领导是这些成就取得的根本保证。如果没有中国共产党领导,我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就,也不可能具有今天这样的国际地位。

第四,精准批判中明理。灭人之国,必先去其史。对党史学习和研究中的历史虚无主义,我们要敢于亮剑,坚决抵制和斗争。对中华民族的英雄,要心怀崇敬,浓墨重彩记录英雄、塑造英雄,让英雄在文艺作品中得到传扬,引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,绝不做亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄的事情。

学习党史,首要的在于明理。只有明理才能增信、崇德、力行。不能明理,就不能做到或者真正做到增信、崇德、力行。

(本文选自2021年3月29日校党委书记张晓永在第27期道德讲堂——《明理 增信 崇德 力行》党史学习教育专场活动中的主题演讲。)



庆祝中国共产党成立100周年  
The 100th Anniversary of the Founding of  
The Communist Party of China